**Мастер-класс для родителей**

**на тему: *«Сказки нашего детства»***

Е. В. Гагарина, учитель-логопед,

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

О. В. Гагарина, старший воспитатель

структурное подразделение детский сад

МАОУ «Усть-Качкинская средняя школа»

село Усть-Качка Пермского муниципального района Пермского края

[logoped.gagarina@yandex](mailto:logoped.gagarina@yandex).ru

**Цели:**

* оказание помощи родителям в овладении приёмами развития фантазии, словесного и изобразительного творчества, способствующим личностному развитию ребёнка в семье;
* помочь современным родителям организовать полноценный внутрисемейный досуг в активном, творческом общении с детьми.

**Задачи:**

* уточнить и систематизировать представления родителей о значении сказки в развитии ребёнка;
* познакомить родителей с игровыми приёмами для развития фантазии, словесного и изобразительного творчества детей посредством сказки;
* обучить изготовлению куколки- оберега;
* изготовить оберег дома с ребёнком;
* способствовать формированию деятельностного подхода во взаимодействии родителей и детей;
* формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детским садом, с библиотекой.

**Оборудование и материалы**: ноутбук, проектор, маркерная доска, экран, звуковые колонки, презентации по теме консультации (Приложение №1), столы-4 шт, стулья -10 штук,

**Ход:**

Звучит музыка из передачи «В гостях у сказки».

**1. Ввод в тему «Моя любимая сказка».**

Детство нельзя представить без сказки. Мы все были детьми и у каждого из нас была любимая сказка. А кто из вас помнит, когда вам прочитали (рассказали) первую сказку? А какую сказку, по словам ваших родителей, вы любили слушать больше всего в детстве? Какую сказку вы помните с того времени, как помните себя? Поделитесь с нами. Нам в этом поможет волшебный клубок- мы его будем передавать по кругу, говорит тот, у кого он в руках.

-Обобщение.

**2. Смысловая часть.**

Да, у нас у всех разные любимые сказки.

А как вы думаете, какое место занимает сказка в жизни ребёнка? Почему?

***Слайд № 4***

Сказка – это способ передачи знаний об окружающем мире, о системе взаимоотношений в социуме, о нормах и правилах поведения. Причем эти знания преподносятся в доступной для детей форме, «имеют привлекательную обертку», носят ненавязчивый и увлекательный характер.

**Слайд № 5**

Благодаря сказке ребенок осмысляет процесс взросления взрослого человека. В начале есть кто-то незначительный, маленький и слабый, проходя через серию испытаний, трудностей, обретает помощников и к концу сказки становится сильным, красивым, мудрым, уважаемым. Сказка способна вселить веру во взросление.

***Слайд №6***

Народные сказки несут чрезвычайно важные для нас идеи:

1) Окружающий нас мир – живой. В любой момент его элемент может заговорить с нами. Эта идея важна для формирования бережного и осмысленного отношения к тому, что нас окружает. Такое отношение нужно воспитывать у детей и к людям, и к растениям, и к рукотворным вещам.

2) Ожившие объекты окружающего мира способны действовать самостоятельно, они имеют право на свою жизнь. Эта идея важна для формирования чувства принятия другого.

***Слайд №7***

3) Разделение добра и зла, победа добра. Эта идея важно для поддержания бодрости духа и развития стремления к лучшему.

4) Самое ценное достается человеку через испытание, а тоя, что далось даром, может быстро уйти. Эта идея важна для формирования механизма целеполагания и терпения.

***Слайд № 8***

5) Вокруг нас множество помощников. Но они приходят на помощь только в том случае, если мы не можем справиться с ситуацией или заданием сами. Эта идея важна для формирования чувства самостоятельности, а также доверия к окружающему миру.

***Слайд №9***

Наша жизнь многогранна, и все эти грани отражены в разных видах сказок. Существуют сказки о животных, бытовые сказки, страшные сказки, волшебные. Каждая из этих сказок несет свой смысл.

Страшные сказки. Сказки про нечистую силу: ведьм, упырей, вурдалаков и прочих. В современной детской субкультуре также сказки-страшилки. Это своеобразный опыт детской самотерапии. Многократно моделируя и проживая тревожную ситуацию в сказке, дети освобождаются от напряжения и приобретают новые способы реагирования. Характерны для детей старше 7 лет.

***Слайд №10***

Волшебные сказки. Наиболее увлекательные сказки для тех, кому 6-7 лет. Передача жизненной мудрости и информация о духовном развитии человека.

***Слайд №11***

Бытовые сказки. В них часто рассказывается о превратностях семейной жизни, показаны способы разрешения конфликтных ситуаций. Они формируют позицию здравого смысла и здорового чувства юмора по отношению к невзгодам, рассказывают о маленьких семейных хитростях.

***Слайд№12***

Сказки о животных, взаимоотношениях людей и животных. Дети до пяти лет идентифицируют себя с животными, стараются быть похожими на них. Поэтому сказки о животных лучше всего передадут маленьким детям жизненный опыт.

Сказочный герой может стать хорошим другом и помощником для ребенка в повседневной жизни. Родителю, желающему ненавязчиво, в игровой форме развивать воображение, мышление, познавательные и творческие способности, на помощь может прийти сказочный герой. Ребенку младшего возраста увлекательнее выполнять действия вместе с кем-то. Герой будет активизировать потребность в общении, стимулировать развитие внутреннего потенциала ребенка.

Особенно дорог тот сказочный герой, «оживший» благодаря совместному творению родителя и ребенка.

**3. Практическая часть.**

Конкурс «Цветик- семицветик».

На оборотной стороне каждого лепестка пишется творческое задание

**1-й лепесток** – задание «Рассказать сказку «Репка»».

**2-й лепесток** – Придумайте как можно больше новых применений сказочным предметам

**3-й лепесток *–*** От имени некоторых сказочных героев придумайте их автобиографию.

**4-й лепесток** – Возьмите газету и из заголовков составьте сказку.

**5-й лепесток** – Изобразите пантомимой сказочного героя.

**6-й лепесток** – Нарисуйте пословицу

**7-й лепесток – «**Модельеры».

**8 серединка** – «Головной убор».

***Задания родителям***.

1. **Разминка. Задание «Рассказать сказку «Репка».**

* с удивлением;
* с дрожью в голосе;
* вопросительно;
* с ужасом;
* восторженно.

**Цель**: передать эмоциональное состояние героев в ситуации.

1. **Игровое упражнение. Придумайте как можно больше новых применений сказочным предметам.**

* волшебной палочке;
* золотому яичку;
* рукавичке;

**Цель:** сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития фантазии ребёнка.

1. **От имени некоторых сказочных героев придумайте их автобиографию.**

Среди сказочных знаменитостей:

* Баба Яга;
* Кощей Бессмертный;
* Лиса Алиса;
* Емеля.

**Цель:** сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития словесного творчества ребёнка.

1. **Возьмите газету и из заголовков составьте сказку**.

***Цель:*** сформировать у родителей практические умения создавать условия для речевого развития ребёнка

1. **Изобразите.**

* Бабу Ягу на помеле;
* Иванушку-Дурачка на Коньке-Горбунке;
* Старуху у разбитого корыта.

**Цель:** сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития творческого потенциала ребёнка.

1. **Нарисуйте пословицу.**

* «На чужой каравай рот не разевай»;
* «Одна голова хорошо, а две лучше»;
* «Доброе слово и кошке приятно»;
* «Дарёному коню в зубы не смотрят».

**Цель:** сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития изобразительного творчества ребёнка.

1. **«Модельеры».**

Придумайте и воплотите на бумаге:

* рабочий костюм Бабы-Яги;
* парадно-выходной костюм Иванушки-Дурачка;
* домашний костюм Змея Горыныча;
* спортивный костюм Кощея Бессмертного.

**Цель:** сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития изобразительного и интеллектуального потенциала ребёнка.

1. **«Головной убор».**

Нарисовать, какой головной убор могли носить.

* Баба-Яга;
* Кощей Бессмертный;
* Емеля;
* Лиса Алиса и кот Базилио.

**Цель:** сформировать у родителей практические умения создавать условия для развития изобразительного творчества ребёнка.

Вы познакомились с игровыми приёмами работы над сказкой. Вам, современным родителям, я думаю, что данный материал поможет организовать полноценный внутрисемейный досуг, семейные вечера в активном творческом общении с детьми. Живое общение с родителями, дедушками, бабушками и другими близкими поможет лучше понимать друг друга и сблизиться.

**4. Практикум. Изготовление куколки-оберега.**

**5. Завершение.**

В заключении хочется сказать. Сказка для ребёнка — это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес, приключений. Слушая сказку, сочиняя или играя её, дети осваивают реальность через мир переживаний и образов, расширяют свой словарный запас, учатся правильно строить диалоги, развивают связную речь, которая становится более эмоциональной, образной, красивой. И в ваших руках помочь вашему ребёнку овладеть этим богатством.

***Рефлексия*.** А сейчас, дорогие наши родители, мы хотели послушать вас, а поможет вам наш колобок. Катится колобок к Ирине Михайловне, а она ему расскажет о том, какие приёмы будет использовать при воспитании своего ребёнка (…). А теперь …С.В. расскажет о том, как она будет помогать запоминать сказку. (….). О.В. расскажет о том, что ей хочется попробовать со своим ребёнком из предложенного сегодня. (…).

Колобок вернулся ко мне! Спасибо за внимание! До свидания!